



**Utilisation et reproduction
interdites sans autorisation**

CURRICULUM VITAE

État civil

Nom :	Buissonnet-Verger
Prénom :	Geneviève
Date de naissance :	8 mars 1949
Citoyennetés :	Canadienne et française

Formation académique

Scolarité de doctorat en sciences de l'éducation (La chaîne de démultiplication des savoirs : Cas de la formation d'intervenants)	Université du Québec à Montréal
Maîtrise ès arts en sexologie, (mémoire sur le comportement contraceptif des adolescents)	Université du Québec à Montréal (1991)
Baccalauréat en sexologie, Orientation sociale	Université du Québec à Montréal (1980)
Diplôme d'État d'infirmière	École de service social du Sud-Est, Lyon (1970)
Cours en sociologie (8)	Université Nationale du Rwanda (1984)

Associations scientifiques et professionnelles

Membre de la Société canadienne de santé internationale (SCSI-CSIH)

ÉVALUATION D'IMPACT

Évaluation de la politique de l'adaptation scolaire du Ministère de l'Éducation, des Loisirs et des Sports du Québec

Évaluation de la politique de l'adaptation scolaire pour l'aide aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. L'étude porte sur 25% des commissions scolaires et une soixantaine d'écoles (françaises et anglaises) réparties sur tout le Québec. La population visée comprend les directions des commissions scolaires et des écoles, les enseignants, le personnel non enseignant, les parents et les élèves. L'équipe de projet comprend sept chercheurs et une dizaine d'assistants de recherche.

[Bailleur de fonds : Ministère de l'Éducation du Gouvernement du Québec. Responsable du projet : Gaudreau, L, Ph.D., UQAM;; . Fonction : Coordinatrice du projet. Exercices 2002-2008, en cours.]

À la recherche d'indicateurs pour la formation continue

Recherche-action visant à former et à habiliter le Comité d'évaluation d'un centre d'éducation aux adultes, à l'évaluation des activités de formation dispensées par le centre. Le but principal étant que le Comité conduise une évaluation d'impact d'une part, selon une approche systémique et d'autre part, à partir d'indicateurs sélectionnés par lui.

[Bailleur de fonds : Ministère de l'Éducation du Gouvernement du Québec. Responsable du projet : Gaudreau, L; Tessier; M. Directrice du Centre de formation continue des Patriotes. Fonction : responsable de l'analyse qualitative, conception d'instruments de prise de données, formation à l'analyse, supervision de l'analyse, analyse de données et présentation des résultats. Exercice 2001.]

Appui à l'évaluation d'impact (APÉVIM) des projets d'intervention

Recherche-action visant à augmenter la capacité d'évaluation des écoles en ce qui a trait à des projets destinés aux enfants défavorisés des écoles primaires; projets financés par le Conseil scolaire de l'île de Montréal : état de la situation actuelle, pratiques d'évaluation, création d'outils, renforcement des capacités des intervenants scolaires à évaluer leurs projets. Dans ce cadre, 134 rapports d'évaluation ont été analysés, deux formations données ainsi que deux ouvrages, portant sur les indicateurs, les critères et les étapes d'une évaluation, ont été publiés.

[Bailleur de fonds : Conseil scolaire de l'île de Montréal. Responsable du projet : Gaudreau, L. Fonction : Analyste (création des grilles d'analyse, recherche d'indicateurs et de critères, analyse de 134 projets). Exercices 2000-2001.]

Évaluation de l'impact de l'action communautaire dans des camps familiaux du Québec

Le Mouvement québécois des camps familiaux (MQCF) vise à favoriser le départ en vacances de familles à faible revenu. L'évaluation externe a été faite suivant deux axes : impact sur le bien-être des familles; impact du processus organisationnel (implication des familles dans la planification et l'organisation des camps) sur l'autonomie et l'intégration sociale des membres.

[Bailleur de fonds : Secrétariat à l'action communautaire autonome (SACA) du Gouvernement du Québec / Service aux collectivités de l'Université du Québec à Montréal. Responsable de la partie évaluative du projet : Gaudreau, L. Fonction : Chef de projet. Exercice 1999.]

ÉVALUATION DE PROGRAMMES DE FORMATION

Évaluation de l'impact d'un programme pour le maintien des pratiques novatrices en milieu communautaire (EVANOVA)

Évaluation d'un projet ayant pour objectif la formation en négociation et en évaluation de formateurs d'organismes communautaires sur l'ensemble du Québec. La dynamique du projet, d'une durée de 5 ans, reposait sur un partenariat entre l'Université, les représentants régionaux et provinciaux des groupes communautaires et les groupes communautaires eux-mêmes. L'évaluation a porté tant sur l'efficacité du partenariat que sur l'impact des formations données (appropriation des savoirs par le milieu, transfert de connaissances et d'habiletés).

[Bailleur de fonds : Fondation pour la famille J.W. McConnel (\$ 500 000). Responsables de la partie évaluative du projet : Gaudreau, L., Vincent, S., Garnier, C. Fonction : Analyste (responsable des échéanciers et de l'avancement du dossier; entrevues et analyse des données qualitatives, formation et supervision d'un stagiaire de doctorat et des interviewers). Exercices 1998-2000.]

Évaluation de programmes destinés à soutenir les nouvelles familles monoparentales

Évaluation de trois programmes communautaires, dispensés par une association existant depuis plus de 20 ans, et destinés à permettre au parent de se prendre en charge et de réorganiser sa vie et aux enfants de surmonter les perturbations émotives dues à la séparation.

[Bailleur de fonds : Fonds Famille (du Québec) et Service des collectivités de l'UQAM; Chercheurs : Louise Gaudreau,; Boutin, G. Parent, C. Fonction : Critique des instruments, entrevues et analyses; Exercices : 1995-1996]

Formation médicale en prévention de la santé sexuelle

Conception, application et évaluation d'un programme de formation en prévention de la santé sexuelle, principalement orienté vers la prévention des MTS et du SIDA, et destiné à des médecins omnipraticiens du Québec.

[Bailleur de fonds : PNRDS/Ministère de la Santé et des Affaires sociales du Québec; Chercheur principal : Louise Gaudreau, Ph.D., UQAM; Fonction : Coordinatrice de l'équipe de recherche; Exercices: 1994-1996]

Programme de médiation familiale communautaire

Conception, application et évaluation d'un programme dispensé auprès de médiateurs non professionnels (appartenant eux-mêmes à des familles recomposées) et devant intervenir auprès de familles nouvellement reconstituées.

[Bailleur de fonds : Fonds Famille (du Québec); Collectif de recherche : FAFQM et Service des collectivités de l'UQAM; Chercheur principal/partie évaluation : Louise Gaudreau, Ph.D., UQAM; Fonction : Coordinatrice de l'équipe de recherche/partie évaluation; Exercices : 1993-1995]

Formation d'intervenants en prévention du SIDA auprès des jeunes

Conception, application et évaluation d'un modèle québécois de formation destiné aux enseignants du secondaire ainsi qu'aux intervenants socio-éducatifs et culturels (maisons de jeunes, centres d'accueil...) en contact avec les jeunes.

[Bailleur de fonds : Conseil Québécois de la Recherche Sociale/Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec; Chercheur principal : Louise Gaudreau, Ph.D., UQAM; Fonction : Coordinatrice de l'équipe de recherche; Exercice: 1991-1992]

Formation d'intervenants en prévention du SIDA auprès d'itinérants

Élaboration, application et évaluation d'un programme spécifique destiné à des travailleurs de rue afin qu'ils soient en mesure de susciter (orientation, information) un comportement préventif adéquat chez les itinérants.

[Bailleur de fonds : Conseil Québécois de la Recherche Sociale/Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec; Chercheur principal : Louise Gaudreau, Ph.D., UQAM; Fonction : Assistante de recherche; Exercice : 1989-1991]

AUTRES DOMAINES D'INTERVENTION

Répertoires d'indicateurs d'évaluation des plans de réussite des institutions scolaires

Afin de soutenir les établissements scolaires dans leur démarche d'élaboration et d'évaluation de leur plan de réussite, conception d'un répertoire d'indicateurs et validation de qualité, de contenu et de pertinence.

[Bailleurs de fonds : Ministère de l'éducation du Québec. Responsable du projet : Gaudreau, L, Ph.D., UQAM; Fonction: Analyse et validation des indicateurs. Exercice : 2002]

La demande éducative en formation de base aux adultes et l'accueil de cette demande dans les commissions scolaires

Initiée dans le but de comprendre pourquoi les adultes s'inscrivent de moins en moins dans les centres de formations de base (alphabétisation-préseconde ou en intégration socioprofessionnelle) cette recherche exploratoire vise à esquisser des scénarios possibles d'aide à la demande. Pour ce faire une étude comparative entre 4 centres de formation aux adultes sera conduite. Les stratégies de sensibilisation et de recrutement ; l'accueil et les références seront analysés ainsi que les points de vue d'adultes inscrits dans ces centres.

[Bailleurs de fonds : Ministère de l'éducation du Québec. Responsables du projet : Wagner, S. Bélanger,P. Fonction: conception du projet et du devis. Budget, conception des questionnaires et entrevues; prise de données, analyse et écriture du rapport. Exercice : avril 2001-2003]

Recherche des causes de motivation chez des personnes (professionnels de la santé, bénévoles ou parents) impliquées auprès de personnes séropositives et sidéennes

Recherche des causes de motivation/démotivation chez les intervenants professionnels ou naturels afin d'adapter des actions pédagogiques spécifiques visant à améliorer la qualité de leur aide.

[Bailleur de fonds : Centre Québécois de Recherche sur le SIDA; Chercheur principal : Louise Gaudreau, Ph.D., UQAM; Fonction : Coordinatrice de l'équipe de recherche; Exercice : 1995-1996]

Représentation sociale du SIDA et sa prévention chez les 14-18 ans

Essai de compréhension des causes, provenant de la socialisation, des comportements préventifs inadéquats.

[Bailleur de fonds : Centre Québécois de Coordination sur le SIDA ; Chercheur principal: Nicole Chevalier, Ph.D., UQAM; Fonction : Coordinatrice de l'équipe d'évaluation; Exercice: 1992-1993]

Formation du personnel professionnel et des bénévoles d'un centre d'accueil de personnes atteintes du SIDA

Analyse de besoins et conception d'un programme de formation sur mesure (connaissances et support psychologique) destiné à tout le personnel de la maison d'accueil.

[Bailleur de fonds : Privé; Chercheur principal : Louise Gaudreau, Ph.D., UQAM; Fonction : Coordinatrice de l'équipe de recherche; Exercice : 1991-1992]

Formation d'intervenants en éducation en milieu hors-scolaire

Analyse de la formation d'intervenants en milieu hors-scolaire en vue d'en dégager les fondements, modèles et représentations sociales. Les résultats comparés à ceux de la formation des enseignants serviront de base à des recommandations pour la formation des maîtres.

[Bailleur de fonds : Les fonds de développement académiques du réseau de l'Université du Québec (FODAR); Responsables du projet : Gaudreau L., Garnier C., Turgeon M. Fonction : Analyste; Exercices : 1996-1997]

AUTRE EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Cours multimédias sur les représentations sociales et interdisciplinarité

Conception de la structure, de l'organisation et de l'articulation des modules, de la présentation virtuelle et des modalités d'accès à l'information, ainsi que du contenu d'un cours multimédia portant sur les représentations sociales et l'interdisciplinarité. Ce cours, de deuxième et troisième cycles universitaires, sera accessible aux étudiants des universités du Québec à Montréal et de Paris VIII. Travail en collaboration avec le centre multimédia de l'UQAM pour le transfert des concepts du cours à la technologie (Site internet / HTML, WebCT, Acrobat Pdf, CD audio et vidéo avec utilisation de Flash de Macromedia, forum de discussion).

[Bailleurs de fonds : Le CIRADE et Bureau des études de l'Université du Québec. Responsables du projet : Garnier, C., (pour le Québec) et Rouquette, M.L., (pour Paris VIII). Fonction : Conception du cours; Exercice 1999.]

1992-1993 Assistance et interventions dans des cours de didactique générale et didactique du programme de Formation personnelle et sociale donnés par Louise Gaudreau.

1982-1985 En collaboration avec l'Office National pour la Population (ONAPO) du Rwanda, constitution d'une documentation en vue d'élaborer une recherche sur les «facteurs culturels, économiques et sociaux susceptibles d'expliquer le comportement démographique de la population, afin d'instaurer une politique de planification des naissances».

1978-1981

Quatre années d'expérience dans le domaine de la planification des naissances à l'Association pour le planning des naissances de Montréal - Membre du Comité exécutif et du Conseil d'administration :

- ✓ Participation à l'élaboration de la stratégie de l'organisme, à la définition de son rôle social et à la délimitation de son champ d'intervention;
- ✓ Planification et programmation des activités : kiosques d'information sur les méthodes contraceptives, consultations téléphoniques, documentation etc.
- ✓ Formation de bénévoles devant intervenir comme personnes-ressources en planification des naissances;
- ✓ Conception d'un cours portant sur «les motivations psychosociales des individus face aux méthodes contraceptives», diffusion sous forme de séminaires destinés à des intervenants dans le domaine social (infirmières, travailleurs sociaux etc.);
- ✓ Animation de séances d'information dans les entreprises et les collèges, consultations téléphoniques;
- ✓ Élaboration, rédaction et mise en place d'un bottin de ressources en planning et sexologie.

1970-1990

Plus de quinze années d'expérience professionnelle dans le domaine de la santé (gériatrie, psychiatrie, chirurgie, maternité) dont cinq années dans des pays en développement.

DIVERS

Plus de dix années de résidence et d'expérience en Afrique : Algérie, Guinée, Rwanda, République Démocratique du Congo.

Séjours de courte durée : Maroc, Niger, Burkina-Faso, Mali, Sénégal, Burundi, Tanzanie, Kenya, Ouganda.

PUBLICATIONS

- Buissonnet-Verger Geneviève (1991). L'importance des parents, pairs, partenaires et professeur d'éducation sexuelle sur le comportement contraceptif à l'adolescence. Étude exploratoire dans une perspective d'éducation sexuelle. Rapport d'activité présenté comme exigence partielle de la maîtrise en sexologie, Montréal : Université du Québec à Montréal.
- Chevalier, N., Gaudreau, L., Caron, A., Dupont, M., Lavertu, L., St-Hilaire, F., Buissonnet-Verger, G. (1993). La représentation du sida : discours d'adolescents de 14-18 ans. Colloque «Le sida au Québec, l'éducation et la prévention : discours, pratiques et perspectives d'avenir», 61ème Congrès de l'ACFAS tenu à Rimouski, (Recueil des résumés de communications, ACFAS, 61, p.465.
- Chevalier, N., Gaudreau, L., Caron, A., Dupont, M., Buissonnet-Verger, G. (1994). Social representations of AIDS among young people 14 to 18 years of age. Affiche présentée au 4ème Congrès national annuel sur la recherche sur le VIH-sida à Toronto.
- Gaudreau, L. (1991). Guide de clarification des valeurs en éducation sexuelle, en collaboration avec Buissonnet-Verger, G. Centre de recherche en éducation L.G. Inc.
- Gaudreau, L., Dupont, M., Seguin, S. P., Buissonnet-Verger, G., Graziani, E. Amyot, L. et Gingras, P. (1993). Aids Prevention for Teenagers, as seen through Youth Workers and Training Programs. VI International Conference on AIDS Education: "The Seconde Decade of HIV: Paths to Pursue", Washington, August 16-19, Abstracts, p.P-3.
- Gaudreau, L., Dupont M., Giroux, L., Buissonnet-Verger, G., Lemay-Labelle F. et Goyette, L. (1996). Medical Education and Sexual Health. XI International Conference on AIDS. Abstracts, vol.2, (WeD-3620, p.164).
- Gaudreau, L., Jolin L., Buissonnet-Verger, G., (1999). L'impact, sur la vie familiale, de l'action communautaire réalisée au sein du Mouvement québécois des camps familiaux, rapport d'évaluation. Université du Québec à Montréal, 58 pages.
- Gaudreau, L., Turgeon M., Garnier C, L., Buissonnet, G. (1999). A la recherche d'un idéal professionnel pour la formation des enseignants dans C. Gohier et al. L'enseignant, un Professionnel. Québec : Presses de l'Université du Québec p. 145-174.
- Legendre, R. (1993). Dictionnaire actuel de l'éducation. Éditions Guérin et Eska : Paris-Montréal. Collaboration aux différentes définitions se rapportant à l'éducation sexuelle.